

EMENTAS DO CURSO DE PSICOLOGIA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
FILOSOFIA PARA CIENCIAS HUMANAS	Origem, conceitos, histórico, problemas e temas relevantes do discurso filosófico. O pensar filosófico aplicado à psicologia. Variação e evolução de correntes filosóficas.
BASES HISTÓRICAS E CONTEMPORÂNEAS DA PSICOLOGIA	Paradigmas epistemológicos e históricos e suas influências na Psicologia: Estruturalismo, Associacionismo, Funcionalismo e Existencialismo. Perspectivas psicológicas do ser humano nas teorias Psicanalítica, Cognitivo-Comportamental, Humanista, Gestalt, Analítica Junguiana e em outras propostas atuais.
LÍNGUA PORTUGUESA	Níveis de linguagem e variabilidade linguística. Linguagem verbal e linguagem não-verbal. Funções da linguagem. Texto e contexto. Leitura do texto e leitura de mundo. Compreensão e interpretação de textos. Estudo assistemático de concordâncias verbal e nominal, regências nominal e verbal, colocação pronominal e pontuação. Acentuação gráfica e estudo da crase. Ortografia. Vícios de linguagem. Produção textual, coesão e coerência.
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	Desenvolvimento da concepção de métodos científicos aplicados a Psicologia, seus diferentes delineamentos de pesquisa, seus pressupostos científicos, epistemológicos e seus aspectos críticos. Tipos de pesquisa. Busca e recuperação da informação – manuais e automatizadas. Normalização do trabalho científico. Evolução histórica do conhecimento. Configuração do conhecimento científico. Perfis próprios de ciência, método e pesquisa. Subsídios instrumentais para concepção e sistematização de produção técnico-científica

<p>ANATOMOFISIOLOGIA</p>	<p>Fundamenta os conceitos básicos da anatomia e fisiologia dos sistemas do corpo humano, de modo que o conhecimento construído capacite o aluno e futuro profissional psicólogo a relacionar as alterações morfofisiológicas sistêmicas consequentes dos distúrbios psicossomáticos conhecidos e tratados pelo psicólogo. A ementa aborda conceito de anatomia com as diversas classificações. Conceito de normal, variação anatômica, anomalia e monstruosidade. Fatores gerais de variação. Planos e eixos de construção do corpo humano. Terminologia anatômica e abreviaturas. Anatomia e Fisiologia dos sistemas orgânicos do corpo humano: sistema esquelético; sistema articular; sistema muscular; sistema respiratório; sistema circulatório; sistema digestório; sistema urinário; sistemas genitais feminino e masculino; sistema endócrino; sistema tegumentar</p>
<p>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA</p>	<p>Noções introdutórias de psicologia do desenvolvimento. Evolução histórica da concepção de infância. Perspectivas históricas da psicologia do desenvolvimento. Concepções, teorias e aportes metodológicos em psicologia do desenvolvimento. Fases evolutivas do desenvolvimento: físico e psicomotor, cognitivo, afetivo, da linguagem, social e moral. Pesquisas recentes realizadas na área.</p>

<p>SOCIOLOGIA</p>	<p>Estudo do contexto histórico do surgimento do pensamento científico na análise e explicação da sociedade humana. Principais correntes clássicas da Sociologia e seus desdobramentos. Abordagem sociológica da sociedade contemporânea, em especial no Brasil. Contribuições da sociologia para a formação do Psicólogo.</p>
<p>ANTROPOLOGIA</p>	<p>Problemas e conceitos básicos: cultura, etnocentrismo, alteridade e relativismo. Noções de métodos/práticas de pesquisa. Antropologia no Brasil. Temas fundantes de Antropologia. A construção do conhecimento antropológico. Os grandes teóricos da Antropologia. Antropologia sócio-cultural: noções fundamentais. Antropologia contemporânea.</p>
<p>2º PERÍODO</p>	
<p>DISCIPLINAS</p>	<p>EMENTAS</p>
<p>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA ADOLESCÊNCIA</p>	<p>Conhecer os aspectos biológicos e psicossociais da adolescência tais como o desenvolvimento cognitivo, afetivo-social, normalidade e anormalidade deste período.</p>
<p>BIOESTATÍSTICA</p>	<p>Introdução à Bioestatística – conceitos básicos. Planejamento de estudos através de métodos estatísticos. Análise descritiva de dados de pesquisa. Probabilidade e suas aplicações na área acadêmica e profissional. Modelos probabilísticos e suas aplicações. Inferência estatística. Testes de significância para</p>

	comparação de grupos. Intervalos de confiança para a comparação de grupos. Testes de Hipóteses.
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	Conceituação e caracterização dos elementos fundamentais da aprendizagem. Teorias da aprendizagem: Análise do comportamento, Epistemologia genética, Teoria sócio histórica e Teoria Freiriana. Tipos de aprendizagem: Ensaio-e-erro, Condicionamento clássico, Experiência de Aprendizagem Mediada. Aprendizagem Social. Interação professor-aluno e problemas de aprendizagem. Importância do Treinamento de Habilidades sociais ao campo do aprender.
PRINCÍPIOS DA PSICANÁLISE	Estudo a partir dos fundamentos das teorias psicanalíticas de personalidade, destacando sua importância na compreensão do comportamento humano, conceituação dos construtos, determinantes e as sua influência no processo de formação e desenvolvimento da mesma.
MORFOLOGIA DO FUNCIONAMENTO DO SISTEMA NERVOSO	Estudo sistêmico e topográfico das estruturas anatômicas da caixa craniana. Estudo do sistema nervoso central e periférico, abordando a filogênese, embriogênese e histogênese. Aspectos morfológicos e funcionais do sistema nervoso central (SNC) e sistema nervoso autônomo (SNA), incluindo a medula espinhal, tronco encefálico e formação reticular, cerebelo, diencefalo e sistema límbico, Telencefalo (córtex cerebral), meninges e vascularização. A transmissão do impulso nervoso é examinada à luz da aferências e das eferências no corpo humano. Relações das estruturas cerebrais com a atividade mental e o comportamento humano.
PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	Percepção e Cognição. O campo de estudo dos processos cognitivos: evolução histórica. Sensação e Percepção. Os sistemas sensoriais e suas bases neurofisiológicas: Construção da imagem visual. Percepção da forma e do movimento. Percepção da cor. Atenção: funções e teorias. Consciência e inconsciente: teorias psicológicas e bases neurofisiológicas. Memória: teorias tradicionais e novas perspectivas. Os processos de memória. Bases biológicas da memória. Representação do conhecimento: redes semânticas e mapas cognitivos. Linguagem, pensamento e solução de problemas. Motivação e Emoção. Conceitos: instinto, incentivo e necessidade. Abordagens teóricas da motivação. Relações entre motivação e comportamento. Classificação dos motivos. Componentes da emoção: fisiológica, psíquica, comportamental. Emoções e expressões faciais. Indicadores de emoção. Estruturas e funções cerebrais envolvidas no processo emocional. Diferenças individuais.

PSICOLOGIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Conceitos de etnia, raça, racialização e banquitude. Estudos da psicologia brasileira sobre as relações étnico-raciais. Interseccionalidade de raça, classe e gênero. Expressões do racismo e seus efeitos psicossociais – preconceito, discriminação e humilhação social
3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
NEUROPSICOFISIOLOGIA	Funções cerebrais e suas correlações anatomofuncionais. Funções cognitivas. Memória: síndromes amnésicas, distúrbios de memória, correlação anátomo funcional e mecanismos de memória. Linguagem normal e patológica, afasias. Apraxias e agnosias, distúrbios de habilidades viso construtivas. Funções executivas: síndromes frontais, alterações do comportamento relacionadas aos lobos frontais. Avaliação neuropsicológica.
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DA VIDA ADULTA	A disciplina apresenta as características biopsicossociais da maturidade, num contexto teórico que contempla a realidade atual. Será enfocada a experiência da maternidade e paternidade. O papel do trabalho, as relações interpessoais, a crise da meia idade apresentada e a qualidade de vida na terceira idade e o enfrentamento das perdas.
TEORIAS DA PERSONALIDADE	Propiciar aos acadêmicos o conhecimento da personalidade a partir das abordagens: psicanalítica, comportamental, humanista, fenomenológico-existencial e sóciohistórica a fim de possibilitar a compreensão dos principais conceitos utilizados, segundo as diferentes orientações, fomentando um estudo crítico e comparativo.
ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO	Enunciar os princípios básicos da análise experimental do comportamento. Observar, registrar, modificar e relatar eventos comportamentais por meio de instrumentos utilizados na psicologia experimental. Interpretar situações do comportamento de acordo como os princípios da análise experimental do comportamento.
ESTÁGIO EM HABILIDADES BÁSICAS	Observação sistematizada em diferentes contextos. Nesta modalidade de estágio, os alunos, sob a supervisão docente, planejarão visitas de observação em diferentes contextos de atuação do profissional psicólogo, com a construção de métodos de observação e de modalidades de entrevistas para levantamento, descrição e compreensão de dados, visando a elaboração do relatório final. A carga horária para essa modalidade de estágio deve ser cumprida na observação de, pelo menos, dois tipos de contexto de atuação do profissional psicólogo.

PSICOPATOLOGIA ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO	Introdução ao tema da psicopatologia, abordando a história dos transtornos mentais e as diversas concepções da psicopatologia de acordo com diferentes perspectivas teóricas. Discute-se a problemática do diagnóstico de psicologia apresentando os principais transtornos estudados contemporaneamente dentro de uma perspectiva nosográfica. São abordados aspectos relacionados à etiologia, diagnóstico e possibilidades de tratamento para os diversos transtornos.
4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA	Fundamentos da avaliação psicológica. Histórico da avaliação psicológica, conceitos básicos, requisitos científicos, utilização, tipos e características. Entrevista psicológica: tipos, técnicas e manejos. Avaliação psicológica na pesquisa e na intervenção psicológica. Modalidades da avaliação psicológica. Processos e procedimentos de avaliação psicológica. O diagnóstico psicológico. Raciocínio clínico na avaliação psicológica. Documentos psicológicos: características, modalidades, redação, responsabilidade civil e ética.
PSICOLOGIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	Estuda-se a deficiência quanto à evolução dos conceitos básicos; a questão da Integração versus exclusão; os tipos de deficiências. Caracterizam-se as pessoas com diferentes tipos de deficiências. Analisam-se as relações entre a família/sociedade e a pessoa com deficiência, assim como a atuação e intervenção do psicólogo no campo das deficiências, desde uma perspectiva multidisciplinar. Prática: Visitas às instituições locais.
TESTES PSICOLÓGICOS	Conceito e evolução histórica dos testes psicológicos. Testes psicométricos e função diagnóstica. Avaliação de instrumentos psicométricos. Atitudes e procedimentos acerca do uso dos instrumentos psicométricos. Pesquisa e desenvolvimento de técnicas de avaliação.
PSICOPATOLOGIA – DINÂMICA E DESENVOLVIMENTO	: O saber dos aspectos gerais e principais conceitos de Psicopatologia. Conhecer as principais entidades nosológicas em psicopatologia. As grandes Síndromes Psiquiátricas e os principais tipos de Psicopatologias. A psicodinâmica da neurose. Conceito e tipos de transtornos de personalidade. Perversões. Conceitos e tipos de psicose. Os aspectos relativos ao tratamento da doença mental.
PSICOMOTRICIDADE	Estuda e compara as diferentes vertentes em Psicomotricidade. Estabelece relações das vertentes com a psicologia. Introduce a importância do domínio psicomotor para a aprendizagem da criança e analisa a classificação

	psicomotora. Aprofunda as fases do desenvolvimento motor nas diferentes idades, relacionando as com os processos de ensino aprendizagem escolares e da intervenção na clínica psicomotora.
PSICOLOGIA - ÉTICA, LEGISLAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE	Refletir sobre o conceito de ética; Ética e valores; analisar as questões éticas e legais da pesquisa científica com os seres humanos e aspectos éticos relacionados à atuação do (a) psicólogo (a) em variados contextos. Apresentar e discutir o Código de Ética Profissional dos (as) Psicólogos (as) e as resoluções que orientam a prática da profissão no Brasil.
5º PERIODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
PSICOLOGIA ESCOLAR E PROCESSOS EDUCACIONAIS	Análise do sistema e das políticas educacionais. História, conceitos e campos de ação da psicologia na escola. Papel da Psicologia escolar. Diagnóstico, planejamento e desenvolvimento de atividades junto aos diversos segmentos da comunidade escolar.
TEORIAS E TÉCNICAS DE MANEJO DE GRUPOS	Definição de grupo. Interação indivíduo-grupo. Introdução ao estudo da Dinâmica de Grupo: Aspectos históricos. As distintas utilizações do termo e suas implicações. Principais Conceitos, Classificações e Correntes de investigação. Dinâmica de Grupo e Psicoterapia de Grupo: semelhanças e diferenças. Fenômenos de grupo e seu manejo. Dinâmica de Grupo como processo: estratégias e técnicas de intervenção. Aspectos éticos relacionados. Avaliação de desenvolvimento grupal. As relações humanas, intrapessoais, interpessoais e intergrupais.
PSICOFARMACOLOGIA	Identificar os princípios gerais farmacológicos relativos a: farmacocinética, farmacodinâmica, interações medicamentosas, classificar os psicofármacos segundo seus efeitos preponderantes, promover para cada grupo farmacológico o estudo dos aspectos farmacodinâmicos e farmacocinéticos, estimular o interesse pela pesquisa em psicofarmacologia.
ESTÁGIO EM SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS	Introdução teórica e prática à Psicologia da Saúde - Hospitalar, identificando as especificidades dessa atuação nas diferentes unidades hospitalares, com enfoque na atuação do psicólogo e na dinâmica do paciente e da família. História e panorama atual da Psicologia Hospitalar. A instituição hospitalar. Espaços de atuação do psicólogo da saúde. O ambiente de trabalho: sofrimento, dor e morte. Nesta modalidade de estágio, os alunos, sob a supervisão da professora de referência e em grupos, atuarão no contexto hospitalar.

PESQUISA EM PSICOLOGIA	Normas da ABNT e APA. Escrita acadêmica e Comunicação científica. Saber científico e ético. Ética na pesquisa. Tipos de pesquisa. Delineamentos qualitativos e quantitativos. A pesquisa em psicologia e suas especificidades. Prática: elaboração do projeto de pesquisa.
TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS DE ABORDAGEM COMPORTAMENTAL	Histórico, Pré-concepções. Início da Psicoterapia como Ciência. A relação psicoterapeuta-cliente; O processo psicoterapêutico; A diversidade de teorias e técnicas em Psicoterapia na abordagem Comportamental e Cognitiva; campos de atuação. Entrada e Saída na Psicoterapia. Clínica com crianças, adolescentes, adultos e grupos. Discute-se a ética na psicoterapia cognitivo comportamental.
6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
TEORIAS E TÉCNICAS DE ABORDAGEM ANALÍTICA	A diversidade de teorias e técnicas em Psicoterapia na abordagem Psicanalítica; O enfoque psicanalítico: princípios básicos. A escuta psicanalítica: associação livre e interpretação dos sonhos. Reconhecimento e manejo de: transferência, contratransferência, resistência, angústia e mecanismos de defesa explícitos numa terapia. Clínica com crianças, adolescentes, adultos e grupos. Aspectos teóricos, éticos e profissionais relacionados à formação.
PSICOLOGIA E MEIO AMBIENTE	A importância do ecossistema para a qualidade de vida. A articulação entre meio ambiente, relações sociais e subjetividade humana como perspectiva ecológica. Análise das inter-relações entre comportamento e ambiente sob o prisma da sustentabilidade. Estudos das interações pessoas-ambientes a partir de temas como percepção, cognição, percepção ambiental, territorialidade, espaço pessoal, educação ambiental, gestão sócio-ambiental e distúrbios urbanos. O Brasil e as políticas internacionais de preservação da natureza. Movimentos ecológicos e sua repercussão no mundo atual.
PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA SAÚDE	Estudo de políticas de saúde, legislação e gestão do sistema de saúde brasileiro. Estudo dos novos paradigmas da saúde pública centrados nas ações do cuidar voltados para promoção da vida e apropriação de conhecimentos ligados ao planejamento, a programação da assistência à partir das necessidades da população. A saúde como direito de cidadania. Processo saúde-doença. Conceitos e usos de Epidemiologia. Coeficientes e índices mais utilizados em saúde pública. Coeficientes Mortalidade. Prevalência. Incidência Determinação social das doenças.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO	Estudo das principais políticas públicas educacionais da contemporaneidade. Compreensão da atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, política econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.
PSICODIAGNÓSTICO	Disciplina de caráter teórico-prático onde o aluno realizará estudos de casos em psicodiagnóstico. O processo psicodiagnóstico é estudado em sua totalidade, conceito e histórico do psicodiagnóstico, métodos e técnicas utilizadas em diferentes contextos. Análise de laudos de psicodiagnóstico clínico e institucional. Fundamentos teóricos do psicodiagnóstico clínico. Fundamentos da avaliação psicológica e critérios de diagnóstico diferencial. A problemática das invariâncias face à diversidade sociocultural. Questões éticas. Panorama dos métodos e instrumentos de psicodiagnóstico. Prática supervisionada de aplicação e correção de testes e elaboração de laudos.
PSICOLOGIA SOCIAL	Psicologia e Psicologia Social. Abordagem sócio-histórica em Psicologia social. O processo de socialização e a família. As categorias fundamentais em Psicologia social (linguagem, pensamento, consciência, identidade). Psicologia social no Brasil. A prática do psicólogo social junto a grupos, escolas, organizações e comunidades.
7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS DE ABORDAGEM HUMANISTA	A abordagem humanista: histórico e visão de homem, conceituação teórica e vertentes, características do processo psicoterapêutico, relação terapêutica, o diagnóstico, técnicas de intervenção.
PSICOLOGIA COMUNITÁRIA	Diferentes abordagens da psicologia comunitária. Metodologias de pesquisa e intervenção e avaliação. O papel do psicólogo comunitário e sua relação com a comunidade. Níveis de ação comunitária. Promoção de saúde, cidadania e qualidade de vida. Elaboração de projetos de intervenção e trabalho comunitário.
PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	Os marcos legais e regulatórios da política de assistência social no Brasil. A Tipificação dos Serviços Socioassistenciais. A atuação da(o) psicóloga(o) no Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Instrumentos de trabalho do profissional de psicologia no SUAS. A atuação em equipes multiprofissionais. A dimensão social da subjetividade. Atendimento individual e em grupos. A psicologia social crítica e a psicanálise como vertentes teóricas para compreensão dos fenômenos sociais.

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL	A disciplina aborda o desenvolvimento vocacional desde a infância até a idade adulta buscando integrar as contribuições de diferentes teorias e ressaltando as suas aplicações práticas. Discute-se a questão do diagnóstico em orientação profissional, as várias modalidades de atendimento existentes, o uso de testes e o planejamento de carreira. Técnicas utilizadas em orientação são exercitadas em sala de aula.
PSICOLOGIA INSTITUCIONAL	Conceitos de Instituição. Práticas institucionais e subjetividade. Processos Grupais nas instituições. Abordagens em Psicologia Institucional. Elaboração de diagnóstico institucional. Atuação do psicólogo junto às diversas instituições.
ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS EDUCACIONAIS	Nesta modalidade de estágio, os alunos, sob a supervisão docente, irão realizar atividades práticas de observação e interação com grupos de diversas faixas etárias em instituições de educação. Para tanto, serão exigidas visitas e observação, para avaliação "in loco" de contextos, possibilitando ao aluno a análise de casos e /ou projetos referentes às áreas de saúde e educação.
OPTATIVA I - DISCIPLINAS OPTATIVAS	
ACONSELHAMENTO	Histórico do Aconselhamento. Teorias e técnicas de Aconselhamento nas diversas abordagens. Ética profissional no Aconselhamento psicológico. O Processo de formação em Aconselhamento Psicológico. Atitudes e atributos no trabalho do terapeuta. Campos de aplicação do Aconselhamento. O Aconselhamento de Carreira. Prática: Realização de um processo de aconselhamento.
FAMÍLIA: PROCESSOS E ABORDAGENS TEÓRICAS	A história da família. Um espaço historicamente constituído de manifestação e intervenção sobre saúde doença. Perspectivas baseadas na teoria dos sistemas dinâmicos. Processos familiares e emergência de novidades evolutivas analisados dentro da teoria do apego. A família para a psicanálise. Contribuições da psicologia analítica. Implicações práticas: questões concernentes à pesquisa, diagnóstico e intervenção. Análise de experiências de atenção à família
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	História das Libras. Apoio legal aos surdos. Estrutura das Libras. Dicionário Básico das Libras. A linguística e a língua de sinais brasileira. Fonologia das línguas de sinais. Morfologia das línguas de sinais. A sintaxe especial.
SAÚDE MENTAL E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS	Reforma psiquiátrica. Conceitos básicos de saúde mental. Estratégias de investigação em saúde mental, os delineamentos de pesquisa e os estudos qualitativos. Política brasileira de saúde mental. Pesquisas recentes e intervenção.

	Atenção psicossocial a pessoas portadoras de transtornos mentais.
PSICOTERAPIA BREVE	Visão Histórica e conceituação da psicoterapia breve. Modelos de intervenção em psicoterapia breve. Principais transtornos psicológicos tratados com intervenções psicoterápicas breves. A prática em psicoterapia breve.
8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
PSICOLOGIA JURÍDICA	Conceito, origens e desenvolvimento da Psicologia Jurídica no Brasil. Relação entre Psicologia e Direito. Esfera Criminal, Cível, Infância e Juventude e Direito de Família. O estudo psicossocial nas diversas Varas e os encaminhamentos. Provas, Perícias e Avaliações psicológicas. Questões éticas na atuação do psicólogo na Justiça. Novos paradigmas da psicologia jurídica: Justiça Restaurativa, Justiça Terapêutica, Mediação e Conciliação.
PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E DO TRABALHO	Organização: conceitos e evolução das teorias organizacionais. Diferentes perspectivas para compreensão do fenômeno organizacional. Organização e Instituição. Organizações: estrutura e ambiente. A dinâmica interna das organizações: cultura, poder, política e conflito. O indivíduo e a organização. As diferenças individuais e diversidade: percepção social, valores e significado do trabalho, motivação e comprometimento. Campos de atuação: recrutamento e seleção de pessoal, job design, avaliação de desempenho, treinamento. Diagnóstico e intervenções na vida da organização – a mudança organizacional. Programas globais de intervenção: Qualidade devida no Trabalho, Qualidade Total.
GENÊRO, CORPO E SEXUALIDADES	A sexualidade como construção histórica, política e discursiva. A dimensão biopsicossocial e sociocultural da sexualidade. Problematizações acerca dos conceitos gênero(s), corpo(s) e sexualidade(s). Preconceito, discriminação, diferença, alteridade, identidades culturais. Interfaces entre a psicanálise e estudos de gênero. Movimentos sociais e sexualidades. A dimensão jurídica, da saúde pública e da educação sobre a sexualidade. Contribuições dos estudos de gênero para a psicologia como ciência e profissão. Psicopatologia e sexualidade.
PSICOLOGIA HOSPITALAR E DA SAÚDE	Psicologia da saúde: conceituação, enfoques teóricos e metodológicos. Representações culturais de saúde e doença. A saúde e a doença na sociedade brasileira. Fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção e

	reabilitação em saúde. Sistema Único de Saúde - SUS. Política Nacional de Humanização - PNH. O papel social da Psicologia da Saúde. O trabalho do psicólogo em equipes interdisciplinares.
ESTÁGIO BÁSICO EM TRIAGEM CLÍNICA E ENTREVISTA PSICOLÓGICA	Nesta modalidade de estágio, os alunos, sob a supervisão de professores e em grupos de, no máximo, 10(dez) alunos por supervisor, irão realizar atividades práticas de orientação, entrevista inicial, atendendo ao público externo no Serviço de Psicologia Aplicada da FIMCA e Bairro Mariana. Os primeiros contatos com o paciente. Entrevistas de triagem: o recorte da queixa, a hipótese diagnóstica, a entrevista devolutiva, o encaminhamento do paciente; aplicação de técnicas e procedimentos psicológicos no acolhimento. A escuta psicológica e encaminhamento da demanda no processo de triagem e plantão psicológico. Postura ética e conduta do psicólogo na atuação de avaliação psicológica em triagem e psicodiagnóstico.
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	Introdução ao método científico. Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Orientações teóricas, metodológicas, técnicas e éticas para a elaboração do projeto de pesquisa. Orientações quanto às normas da ABNT para a elaboração e apresentação de trabalhos científicos em psicologia. Apresentação pública do Trabalho de Conclusão de Curso (projeto de pesquisa) elaborado pelo aluno.
OPTATIVA II - DISCIPLINAS OPTATIVAS	
PSICOTERAPIA DE GRUPO	Conceito de grupo e psicoterapia de grupo. Os fatores terapêuticos: a coesão grupal, aprendizagem interpessoal, universalidade, altruísmo entre outros. Estruturação de grupos organizacionais e terapêuticos. Como iniciar um grupo, comunicação inicial aos membros do grupo, atitudes de um facilitador. As reações características dos participantes da terapia de grupo.
TANATOLOGIA	Tanatologia, definições e contexto; Educação para a morte; Suicídio e sua complexidade; Atitudes diante da Morte; Representação da Morte; Medo da Morte; Morte, Separação, Perdas, O processo do luto; Ecologia mental da morte.
INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA JUNGUIANA	Os conceitos básicos da Psicologia Analítica de Carl G. Jung que norteiam o trabalho do psicólogo. O self, o inconsciente coletivo e os arquétipos. O ego: sua gênese e suas relações com

	o inconsciente, a sombra e a persona. Complexo, arquétipo e símbolo. O processo de individuação.
PSICOLOGIA PREVENTIVA	Enfoca de maneira crítica o 'fazer' e o 'ser' em Psicologia. Abordando o exercício da profissão de Psicólogo, com atenção específica para indivíduos e grupos na área da saúde. Envolve o estudo da higiene mental na infância, adolescência, juventude, velhice e nos momentos de crise, como prevenção de patologias. Atuação comunitária na prevenção de violências e uso de drogas. A prevenção no trabalho. A prevenção na escola.
9º PERÍODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE A1 E B1¹	
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS I – PSICOTERAPIA DE ABORDAGEM COMPORTAMENTAL	Fundamentos históricos, filosóficos e teóricos da terapia comportamental. A avaliação terapêutica na prática clínica comportamental e principais técnicas utilizadas. Avaliação comportamental de transtornos psiquiátricos. Supervisão.
ÊNFASE - PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS – PSICOTERAPIA DE ORIENTAÇÃO ANALÍTICA I	Percurso histórico e princípios fundamentais da psicanálise. As 7 escolas da psicanálise. O primeiro contato. A entrevista inicial. Os critérios de analisabilidade. O contrato. O setting: a construção do espaço analítico. Manejo transferencial e a condução do trabalho: técnica de associação livre, atenção flutuante e interpretação. Compreensão da transferência e da contratransferência. A lógica na direção da cura. Discussão dos casos clínicos em supervisão.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS – PSICOTERAPIA HUMANISTA I	Fundamentação teórica da Gestalt-Terapia. Comunicação terapeuta-cliente. Aplicação de métodos, procedimentos e técnicas psicoterápicas no atendimento, individual, da criança, adolescente, adulto e família, nos aspectos preventivos e terapêuticos. Aspectos éticos da conduta profissional para o atendimento clínico. Atendimento individual de crianças, adolescentes e adultos. Supervisão.

¹ Os estágios profissionalizantes foram subdivididos em A1 e B1, considerando as três ênfases do curso. No nono período, o discente deverá escolher dois estágios, podendo ser de uma ênfase ou de ênfases diferentes. Desse modo deverá escolher um estágio profissionalizante A1 e um estágio profissionalizante B1 no nono período, pois se tratam de estágios específicos.

ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS IV - PSICOTERAPIA DE GRUPO I	E - Contrato de psicoterapia de grupo. Aspectos da transferência e da contra-transferência dentro dos grupos. A aliança terapêutica. Fatores terapêuticos dos grupos. Seleção de pacientes e a formação do grupo. Supervisão.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS V - LUDOTERAPIA I	E - Ludoterapia centrada na criança. Princípios básicos da ludoterapia. O papel do terapeuta infantil. Ludoterapia individual e em grupo. Mala de ludoterapia. Entrevista inicial e anamnese. Orientação aos pais. Recursos para atendimento: registro e supervisão individualizada. Ética pessoal e profissional. Relatórios parciais e relatório final de estágio. Supervisão.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCATIVOS I - PSICOLOGIA ESCOLAR I	E - Complexidade do cotidiano escolar e o processo de produção ideológica na relação entre os atores escolares. Organização e funcionamento de serviços de Psicologia Escolar na abordagem da Psicologia Histórico Crítica e na análise institucional. Políticas públicas e funcionamento escolar. Intervenções institucionais em Educação.
ÊNFASE- PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE I - PSICOLOGIA HOSPITALAR I	E - Histórico da Psicologia Hospitalar; Definição e Papel do Psicólogo Hospitalar; Psicologia Hospitalar e da Saúde; Atuação do psicólogo frente às demandas hospitalares; Supervisão de estágio curricular em hospital
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE II - PSICOLOGIA JURÍDICA I	E - Psicologia Jurídica no Brasil e na América Latina. Discussões éticas sobre a prática do psicólogo no contexto judiciário. A família no contexto jurídico. Mediação familiar: a psicologia em interface com o direito. Violência Doméstica contra a mulher e a Lei Maria da Penha. Psicologia, violência e organizações prisionais.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE IV - SAÚDE MENTAL I	E - O processo saúde-doença na dinâmica das instituições. Subsídios teóricos para ações de promoção e prevenção junto às instituições. Estratégias individuais e coletivas de promoção e prevenção da saúde mental nas instituições. A função do psicólogo nas instituições. Perspectiva multidisciplinar. Supervisão.
ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFSSIONALIZANTE EM PSICOLOGIA SOCIAL I	EM Objetiva apresentar a inserção e aplicabilidade da psicologia social em movimentos sociais e nas políticas públicas sociais. Problematisa a subjetividade em uma perspectiva dialética, discutindo a dicotomia estabelecida entre o social e o individual, bem como propõe analisar a dimensão subjetiva dos fenômenos sociais. Discute a desigualdade social como uma condição para o surgimento das vulnerabilidades e riscos sociais. Apresenta a prática do profissional de psicologia na

	políticas públicas sociais e serviços afins a partir de uma perspectiva teórica da psicologia social crítica em interface com a psicanálise. Propõe discussões críticas dos valores humanos sociais e éticos. Oferece supervisão das práticas de estágio em Psicologia Social.
ÊNFASE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE EM PSICOLOGIA DA SAÚDE I	A saúde e a doença na sociedade brasileira. Inserção e atuação do psicólogo em Instituições de Saúde. Intervir em distintas situações do adoecimento fazendo uso de diversas estratégias de intervenção e possibilidades de manejo em equipes multi e interdisciplinares. Supervisão da atuação prática em instituições de saúde pública.
ORIENTAÇÃO PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	Introdução ao método científico. Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Orientações teóricas, metodológicas, técnicas e éticas para a elaboração do projeto de pesquisa. Orientações quanto às normas da ABNT para a elaboração e apresentação de trabalhos científicos em psicologia. Apresentação pública do Trabalho de Conclusão de Curso (projeto de pesquisa) elaborado pelo aluno.
10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	EMENTAS
ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE A2 E B2²	
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS – PSICOTERAPIA DE ABORDAGEM COMPORTAMENTAL II	Fundamentos históricos, filosóficos e teóricos da terapia comportamental. A avaliação terapêutica na prática clínica comportamental e principais técnicas utilizadas. Avaliação comportamental de transtornos psiquiátricos. Supervisão.
ÊNFASE - PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS – PSICOTERAPIA DE ORIENTAÇÃO ANALÍTICA II	Percurso histórico e princípios fundamentais da psicanálise. As 7 escolas da psicanálise. O primeiro contato. A entrevista inicial. Os critérios de analisabilidade. O contrato. O setting: a construção do espaço analítico. Manejo transferencial e a condução do trabalho: técnica de associação livre, atenção flutuante e interpretação. Compreensão da transferência e da contratransferência. A lógica na direção da cura. Discussão dos casos clínicos em supervisão.

² Os estágios profissionalizantes foram subdivididos em A2 e B2, considerando as três ênfases do curso. No décimo período, o discente dará continuidade aos estágios escolhidos no nono período, ou seja, aos estágios A1 e B1.

ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS – PSICOTERAPIA HUMANISTA II	Fundamentação teórica da Gestalt-Terapia. Comunicação terapeuta-cliente. Aplicação de métodos, procedimentos e técnicas psicoterápicas no atendimento, individual, da criança, adolescente, adulto e família, nos aspectos preventivos e terapêuticos. Aspectos éticos da conduta profissional para o atendimento clínico. Atendimento individual de crianças, adolescentes e adultos. Supervisão.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS IV – PSICOTERAPIA DE GRUPO II	Contrato de psicoterapia de grupo. Aspectos da transferência e da contra-transferência dentro dos grupos. A aliança terapêutica. Fatores terapêuticos dos grupos. Seleção de pacientes e a formação do grupo. Supervisão.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS V – LUDOTERAPIA II	Ludoterapia centrada na criança. Princípios básicos da ludoterapia. O papel do terapeuta infantil. Ludoterapia individual e em grupo. Mala de ludoterapia. Entrevista inicial e anamnese. Orientação aos pais. Recursos para atendimento: registro e supervisão individualizada. Ética pessoal e profissional. Relatórios parciais e relatório final de estágio. Supervisão.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCATIVOS I - PSICOLOGIA ESCOLAR II	Complexidade do cotidiano escolar e o processo de produção ideológica na relação entre os atores escolares. Organização e funcionamento de serviços de Psicologia Escolar na abordagem da Psicologia Histórico Crítica e na análise institucional. Políticas públicas e funcionamento escolar. Intervenções institucionais em Educação.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE II – PSICOLOGIA JURÍDICA II	Psicologia Jurídica no Brasil e na América Latina. Discussões éticas sobre a prática do psicólogo no contexto judiciário. A família no contexto jurídico. Mediação familiar: a psicologia em interface com o direito. Violência Doméstica contra a mulher e a Lei Maria da Penha. Psicologia, violência e organizações prisionais.
ÊNFASE: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE IV – SAÚDE MENTAL II	O processo saúde-doença na dinâmica das instituições. Subsídios teóricos para ações de promoção e prevenção junto às instituições. Estratégias individuais e coletivas de promoção e prevenção da saúde mental nas instituições. A função do psicólogo nas instituições. Perspectiva multidisciplinar. Supervisão.
ÊNFASE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PROFISSIONALIZANTE EM PSICOLOGIA SOCIAL II	Objetiva apresentar a inserção e aplicabilidade da psicologia social em movimentos sociais e nas políticas públicas sociais. Problematiza a subjetividade em uma perspectiva dialética, discutindo a dicotomia estabelecida entre o social e o individual, bem como propõe analisar a dimensão subjetiva dos fenômenos sociais. Discute a desigualdade social como uma

	condição para o surgimento das vulnerabilidades e riscos sociais. Apresenta a prática do profissional de psicologia na políticas públicas sociais e serviços afins a partir de uma perspectiva teórica da psicologia social crítica em interface com a psicanálise. Propõe discussões críticas dos valores humanos sociais e éticos. Oferece supervisão das práticas de estágio em Psicologia Social.
ÊNFASE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE EM PSICOLOGIA DA SAÚDE II	A saúde e a doença na sociedade brasileira. Inserção e atuação do psicólogo em Instituições de Saúde. Intervir em distintas situações do adoecimento fazendo uso de diversas estratégias de intervenção e possibilidades de manejo em equipes multi e interdisciplinares. Supervisão da atuação prática em instituições de saúde pública.
ORIENTAÇÃO PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	Revisão da literatura da área e definições metodológicas. Orientações teóricas, metodológicas, técnicas e éticas para a elaboração do artigo científico. Orientações quanto às normas da ABNT para a elaboração e apresentação de trabalhos científicos em psicologia. Apresentação pública do Trabalho de Conclusão de Curso (artigo científico) elaborado e executado pelo aluno.
DISCIPLINAS OPTATIVAS	
FAMÍLIA: PROCESSOS E ABORDAGENS TEÓRICAS	A história da família. Um espaço historicamente constituído de manifestação e intervenção sobre saúde doença. Perspectivas baseadas na teoria dos sistemas dinâmicos. Processos familiares e emergência de novidades evolutivas analisados dentro da teoria do apego. A família para a psicanálise. Contribuições da psicologia analítica. Implicações práticas: questões concernentes à pesquisa, diagnóstico e intervenção. Análise de experiências de atenção à família.
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	História das Libras. Apoio legal aos surdos. Estrutura das Libras. Dicionário Básico das Libras. A linguística e a língua de sinais brasileira. Fonologia das línguas de sinais. Morfologia das línguas de sinais. A sintaxe especial
SAÚDE MENTAL E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS	Reforma psiquiátrica. Conceitos básicos de saúde mental. Estratégias de investigação em saúde mental, os delineamentos de pesquisa e os estudos qualitativos. Política brasileira de saúde mental. Pesquisas recentes e intervenção. Atenção psicossocial a pessoas portadoras de transtornos mentais
PSICOTERAPIA BREVE	Visão Histórica e conceituação da psicoterapia breve. Modelos de intervenção em psicoterapia breve. Principais

	transtornos psicológicos tratados com intervenções psicoterápicas breves. A prática em psicoterapia breve.
--	--